

## Тесты для учителей технологии, мужчины.

Отметьте знаком «+» правильный ответ

### Элементы машиноведения

1. Машины, осуществляющие обработку конструкционных материалов

- : 1.  энергетические
- : 2.  транспортные
- : 3.  вычислительные
- +: 4.  **технологические**

2. Для изготовления зубчатых и червячных колес, подшипников скольжения, шкивов ременных передач применяется термопластичная пластмасса

- : 1.  фторопласт
- : 2.  винипласт
- +: 3.  **полиамиды**
- : 4.  полиэтилен

3. Общие черты сверлильных и токарных станков

- +: 1.  **являются технологическими машинами** –
- : 2.  служат для обработки цилиндрических деталей
- : 3.  имеют схожую систему управления –
- : 4.  используют одинаковые передачи движения

4. Поступательное и вращательное движение режущего инструмента происходит во время работы на станке

- : 1.  токарном –
- : 2.  **строгальном** –
- : 3.  **фрезерном**
- +: 4.  **сверлильном**

### Элементы материаловедения

5. Свойство материала выдерживать нагрузки без разрушения

- +: 1.  **прочность**
- : 2.  вязкость
- : 3.  пластичность
- : 4.  упругость

6. Дефекты древесины снижающие их качество

- : 1.  обдир коры
- +: 2.  **червоточины**
- : 3.  риски

- : 4.  наклон волокон
7. Наибольший расход материалов имеет место при: -:
1. D. обработке материалов давлением –
- : 2. D. литье
- +: 3. D. **обработка материалов резанием**
- : 4.  гибка листовых материалов.
8. Наиболее распространенная порода деревьев в лесах Кабардино-Балкарии
- : 1.  сосна;
- : 2.  ясень;
- + 3.  **бук**; -
- : 4.  липа.
9. Возраст деловой древесины
- : 1. D 20 лет;
- : 2. D 40 лет;
- +: 3. D **80 лет**;
- :4. D 190 лет.
10. Оптимальное значение влажности деловой древесины
- : 1. D 2...5%;
- +:2. D 8...**15%**;
- : 3. D 20...30%.
- : 4.  40...60%
11. Угол заострения лезвия плоской косой токарной стамески при обтачивании деталей из дуба
- : 1. D 15°
- : 2.  40°
- :3. D 50°
- +: 4. D **60°**
12. Режущая кромка рубанка и фуганка должна располагаться над подошвой на величину
- : 1. D до 0,1 мм
- +:2. D от **0,3...0,5 мм**
- :3. D от 0,5...0,8 мм -
- :4. D от 0,8 ...1,2 мм
13. Маркировка стали отражает
- +: 1.  **процент содержания углерода**
- : 2. D. процент содержания азота –
- : 3.  наличие серы

-: 4. П. механические свойства стали

14. Выбор материала для изготовления изделия зависит от

-: 1. П. потребностей покупателя

+: 2.  **функционального назначения изделия**

-: 3.  технологии обработки материала –

: 4. П. стоимости материала

15. Рисунок текстуры древесины зависит от ...

-: 1.  размеров сердцевидных лучей

-: 2. D ширины годичных слоев –

: 3. D. плотности древесины

+: 4. П. **расположения волокон**

#### Механическая обработка древесины

16. Движение заготовки на токарном станке по обработке древесины

-: 1. . возвратно-поступательное +:

2. D. **Вращательное**

-: 3. . главное движение –

: 4. П. поступательное

17. Движение шпинделя в токарном станке осуществляет

-: 1. П. зубчатая передача

+: 2. D. **ременная передача**

-: 3. D. реечная передача

-: 4. D. цепная передача

18. Листовые плитные материалы ...

-: 1. П. лущеный шпон

+: 2. D. **древесностружечные плиты (ДСП) толщиной 10-26 мм**

-: 3. П. клееная фанера толщиной 18 мм

-: 4. П. древесноволокнистые плиты (ДВП) толщиной 10-25 мм

19. Направление строгания древесины, позволяющее получить более гладкую (чистую) поверхность обработки

-: 1. П. поперек волокон

-: 2. П. Против волокон

+: 3. D. **Вдоль волокон**

-: 4. D. Под углом к направлению волокон

20. Нагель представляет собой

- : 1. П. квадратный деревянный стержень
- +: 2. П. **цилиндрический деревянный стержень**
- : 3. П. гвоздь без шляпки
- : 4. П. специальный гвоздь

21. Формы зубьев пилы при обработке древесины вдоль волокон

- +: 1. D. **Продольные**
- : 2.  поперечные
- : 3.  лобзиковые
- : 4.  круглые

22. Твердой лиственной породой является

- : 1. П. осина
- : 2. П. клен
- : 3. D. сосна
- +: 4. П. **дуб**

23. Объем бруска из клена равен 0,004 кубометра, а масса - 3 кг. Плотность древесины клена равна

- : 1. П. 700кг/куб.м
- +: 2.  **750 кг/куб.м**
- : 3.  850 кг/куб.м
- : 4. D 1000 кг/куб.м

24. Режущие инструменты для изготовления шипового соединения

- : 1. П. киянка
- : 2. D циркуль
- +: 3. D **стамеска**
- : 4. D напильник

### Механическая и ручная обработка металла

25. Ручную гибку тонколистовых заготовок производят в слесарных тисках с помощью ...

- : 1. D киянки
- : 2.  слесарного молотка с круглым бойком
- + 3.  **слесарного молотка с квадратным бойком**
- : 4. D плоскогубцев

26. Ручные слесарные ножницы применяют для разрезания листовых цветных металлов толщиной ...

- : 1. П. до 1,5 мм -: 2. П.. до 1,6 мм –
- : 3. П.. до 1,8 мм

+: 4. П. до **2,0 мм**

27. Из углеродистой стали обыкновенного качества Ст3 можно изготовить

-: 1. Д. Напильники

-: 2. П. Молотки

+ 3. П. **Валы, оси**

-: 4. П. шурупы

28. Показатель режима резания на токарно-винторезном станке, зависящий от вращения ходового валика

-: 1. Д. Скорость резания

-: 2. Д. Глубина резания

+ 3. Д. **Величина подачи суппорта**

-: 4. П. Шероховатость обработанной поверхности

29. Диаметр заготовки 25 мм, требуемый размер 20 мм, глубина резания при однократном проходе резца составляет

-: 1. Д. 5,0 мм

+ 2. Д. **2,5 мм**

-: 3. □ 1,0 мм

-: 4. П. 3,0 мм

30. Угол заострения, оптимального для стойкости быстрорежущего токарного резца при обработке стали составляет

-: 1. Д  $35^\circ$  -

: 2. Д  $45^\circ$  -

: 3. Д  $50^\circ$

+ 4. Д  **$60^\circ$**

31. Маркировка стали зависит от ...

+ 1. Д. **процентного содержания углерода**

-: 2. П. процентного содержания азота

-: 3. П. наличия в стали серы -: 4. □.

механических свойств стали

32. Для обработки пазов применяется фреза

-: 1. П. дисковая

+ 2. Д **концевая**

-: 3. Д отрезная

-: 4. Д цилиндрическая

33. Способ обработки металлов резанием

-: 1. П. клепка

+ 2. П. **сверление**

-: 3. П. гибка

- : 4. D штамповка
34. Частота вращения двигателя равна 1200 об/мин, диаметр ведущего шкива 40 мм, ведомого 240 мм. Частота вращения ведомого шкива равна
- : 1.П. 600 об/мин
  - +: 2. D **200 об/мин**
  - : 3. □ 300 об/мин
  - : 4. D 800 об/мин
35. Заготовка имеет толщину 95 мм, чистовой размер - 85 мм. При двух сторонней равномерной обработке припуск равен
- : 1.П..0,5мм
  - :2.П.. 1,0 мм
  - : 3.D. 4,0 мм
  - +: 4.D. **5,0 мм**
36. Режущий инструмент, применяемый при обтачивании наружной поверхности детали на токарном станке, называется
- : 1.П.. сверло
  - +: 2.П. **резец**
  - : 3.D. фреза -:
  - 4.П. метчик
37. Число оборотов сверла диаметром 10 мм при скорости резания 5 м/мин равно
- + 1.0. **160 об/мин**
  - : 2. D 300 об/мин
  - : 3. □ 600 об/мин
  - : 4. D 800 об/мин
38. Размер отверстия для нарезания резьбы М6х1 мм
- : 1.d.5,5 мм
  - : 2.П.. 6,0 мм
  - :3.П. 5,0 мм
  - +: 4.П. **4,2 мм**
39. Частоту вращения заготовки на токарно-винторезном станке изменяют на
- : 1.П. задней бабке
  - +: 2.П. **коробке передач**
  - : 3.D. коробке подач
  - : 4.D. суппорте

#### Допуски на размеры деталей и техника измерений

40. Размер отверстия по чертежу равен 53,0+0.3 годными являются детали
- : 1.П..53,5мм
  - : 2.П. 53,6 мм
  - +: 3.D. **53,2 мм**
  - : 4.П. 53,4 мм
41. Штангенциркуль ШЦ-1 с пределами измерения от 0 до 125 мм обеспечивает точность измерения
- : 1.П..0,05мм
  - +:2.П. **0,10 мм**
  - ;3.О. 0,20 мм
  - :4.Q. 0,50 мм
42. Величины, используемые для обозначения линейных размеров в машиностроении
- : 1.П. сантиметр
  - +: 2.0. **миллиметр**

- : 3.D. метр
- : 4.D. дециметр

43. Для измерения отверстий на токарном станке используют

- : 1.D. кронциркуль
- +: 2.D. **штангенциркуль**
- : 3.П. разметочный пружинный циркуль
- : 4.D. линейку

44. Контроль вала с точностью до 0,01 мм, при вытачивании на токарно-винторезном станке, осуществляется с помощью ...

- : 1. П. слесарной линейки
- +: 2. П. **микрометра**
- : 3. П. штангенциркуля
- : 4. П. лекальной линейки

45. Уменьшить трение резца о поверхность заготовки можно

- : 1.  уменьшив передний угол
- : 2.  увеличив угол заострения
- : 3.  увеличив главный задний угол
- +: 4. **D уменьшив угол резания**

#### Термообработка

46. При азотировании стального изделия при термохимической обработке оно приобретает

- : 1. D. Поверхностную твердость
- : 2. D. Износоустойчивость
- : 3. D. Вороненый цвет
- +: 4. П. **антикоррозийность**

47. Температуру нагрева стальных деталей при термообработке определяют

- : 1. П. экспериментально
- : 2. D. По опыту старших
- +: 3. П. **По диаграмме нагрева стали**
- : 4. D. По цвету побежалости нагретой заготовки

48. Из перечисленных видов отжига выделите из списка тот, который ведется при температуре 400 - 680 градусов

- : 1. D. Рекристаллизационный отжиг
- +: 2. D. **Отжиг для снятия напряжения**
- : 3. D. Диффузионный отжиг
- : 4. D. Отжиг для воронения

## Графика и технологическая документация

49. Линия обозначения оси симметрии детали
- : 1. П. сплошная волнистая
  - : 2. П. сплошная тонкая
  - +: 3. П. **штрихпунктирной тонкая**
  - : 4. П. штриховая
50. Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации
- : 1. Д. учебник
  - : 2. Д. Правила черчения
  - : 3. П. стандарт
  - +: 4. П. **система конструкторско-технологической документации**
51. Для выполнения технического рисунка используется
- : 1. Д. центральная проекция с перспективой -
  - : 2. П. косоугольное проецирование
  - : 3. П. Параллельно прямоугольное проецирование
  - +: 4. Д. **АксонOMETрическая проекция**
52. Компьютерные чертежные инструменты
- : 1. П. рейсшина
  - : 2. П. транспортир
  - : 3. П. линейка
  - +: 4. Д. **Примитивы: прямая, окружность, дуга**
53. Название основных плоскостей проекций
- : 1. П. Центральная, нижняя, боковая
  - +: 2. Д. **фронтальная, горизонтальная, профильная**
  - : 3. Д. передняя, левая, верхняя
  - : 4. Д. Средняя, левая, нижняя
54. Объемное (трехмерное) изображение изделия носит название
- : 1. Д. чертежа
  - +: 2. Д. **технического рисунка**
  - : 3. Д. эскиза
  - : 4. П. сборочного чертежа
55. Правильное обозначение резьбы: диаметр 16 мм, шаг 1,5 мм
- : 1. П. 016x1,5
  - +: 2. П. **M16×1,5**
  - : 3. П. 016, S1,5
  - : 4. П. 16



## Электротехника

56. К электрической розетке с напряжением 220 В и предохранителем 10А подключены электрообогреватель, мощностью 2 кВт и чайник мощностью 1,3 кВт. Перегорит ли предохранитель в сети

- : 1. П. не перегорит
- : 2. Д.. может перегорит, а может быть и нет
- +: 3. Д. **перегорит**
- : 4. П. не знаю

57. Электромагнит используется

- : 1. Д. лампе накаливания
- : 2. П. электронагревательном приборе
- +: 3. Д. **реле**
- : 4. П. выпрямителях

58. Для усиления сигнала в усилителе низкой частоты используется энергия

- : 1. П. Входного сигнала
- : 2. П. Внешнего сигнала
- +: 3. П. **Источника питания**
- : 4. П. Акустического сигнала

59. Обеспечить передачу информации многими радиостанциями удастся, передавая

- : 1. П. Разные управляющие сигналы
- +: 2. П. **Модулированные сигналы с разными несущими частотами**
- : 3. П. Модулированные колебания с разными управляющими сигналами
- : 4. Д. Одновременно несущие колебания и управляющие сигналы

60. Тепловое действие электрического тока используется в

- : 1. П. лампах накаливания
- +: 2. П. **в утюгах**
- : 3. Д. люминесцентных лампах
- : 4. П. энергосберегающих лампах

61. Основную роль в выпрямителях переменного тока играют:

- : 1. П. резисторы
- +: 2. П. **диоды**
- : 3. Д. катушки индуктивности
- : 4. Д. конденсаторы

62. Дальность действия телевизионных станций определяется

- : 1. П. акустические волны
- +: 2. П. **электромагнитные волны**
- : 3. Д. механические волны
- : 4. Д. гравитационные волны.

63. Для излучения электромагнитных волн необходимо наличие:

- : 1. П. выпрямителя

- : 2. D. радиомачты
- +: 3. П. **передатчика сигнала**
- : 4. D. Заземления

64. Автоматические устройства позволяют поддерживать постоянную температуру

- : 1. П. Люминесцентных ламп
- : 2. П. Ламп накаливания
- +: 3. D. **Внутри холодильников**
- : 4. D электрических двигателей

65. Триггер - это электронное устройство, которое имеет

- : 1. П. Одно устойчивое состояние
- : 2. П. Ни одного устойчивого состояния
- +: 3. D. **Два устойчивых состояния**
- : 4. D три устойчивых состояния

66. Роторы коллекторных и асинхронных двигателей вращаются под действием сил взаимодействия

- : 1. П. Тока в статоре и тока в роторе
- : 2. П. Тока в статоре и напряжения на роторе
- : 3. D. Напряжения на статоре и напряжения на роторе
- +: 4. D. **Магнитного поля статора с током в обмотке ротора**

67. Область применения асинхронных двигателей

- +: 1. П. электропривод
- : 2. D. электротяга
- : 3. D. Для целей освещения
- : 4. П. В качестве трансформаторов

#### Художественная обработка материалов

68. Виды мозаики по дереву:

- : 1. П. маркетри
- : 2. П. инкрустация
- : 3. П. аппликация
- +: 4. П. **интарсия**

69. Для изготовления макетов самолетов используются

- : 1. П. глина
- : 2. D. графит
- : 3. D. Пластилин
- +: 4. D. **картон**

70. Инструменты, применяемые в пропильной резьбе

- +: 1. П. **ручной лобзик**

-: 2. D. шлифовальная шкурка

-: 3. D. напильник

-: 4. П. клещи

71. Наиболее водостойкий клей

-: 1. П. эпоксидный

-: 2. П. Казеиновый

-: 3. D. карбамидный

+: 4. П. **Костный**

72. Для склеивания разнородных материалов применяют клеи

-: 1. D. костный

-: 2. П. мендзровый

-: 3. D. казеиновый

+: 4. П. **суперцемент**

### Экология

73. Образующийся при сжигании топлива в топках электростанций газ СОг приводит к:

-: 1. D.. понижению температуры планеты

+: 2. □.. **повышению температуры планеты**

-: 3. D. кислотным дождям

-: 4. D. Обмелению Аральского моря

74. Применение пластмассовых бутылок должно уменьшиться потому, что:

-: 1. D. при их сжигании выделяются ядовитые газы

-: 2. D. дешевле заменить их бумажными пакетами

+: 3. D. **они сохраняются в природе сотни лет**

-: 4. П. их поедают дикие животные.

75. Сжигание каменного угля на электростанциях приводит к:

-: 1. D. выпадению полезных для растений осадков

-: 2. П. увеличению атмосферных осадков

+: 3. П. **ухудшению состояния озер и сокращению в них рыбы**

-: 4. D. уменьшению коррозии стальных конструкций.

76. Озоновые дыры усиливают ультрафиолетовое излучение Солнца и:

-: 1. D. улучшают загар людей

+: 2. П. **увеличивают количество заболеваний кожи людей**

-: 3. D. улучшают условия отдыха людей

-: 3. D. не представляют опасность для людей.

## Техническое творчество

77. Творчеством является создание:

- : 1. D. . известных изделий известными методами
- + : 2. П. **нового изделия (услуг) при использовании новых технологий**
- : 3. D. старинных изделий известными методами
- : 4. П. полезных изделий известными методами

78. Моделью в технике называют...

- : 1. П. создаваемое человеком подобие изучаемых объектов, позволяющее выделить главное, не отвлекаясь на детальные особенности
- : 2. D. упрощенное представление объекта, процесса или явления, представляющее собой математические закономерности
- + : 3. П. **уменьшенную копию реального технического объекта**
- : 4. П. изображение реального объекта, выполненное из подходящих конструкционных материалов

79. Мозговой штурм представляет собой...

- : 1. П. групповое обсуждение идей
- + 2. П. **групповое выдвижение идей**
- : 3. D. сравнение разных способов изготовления изделия
- : 4. D. публичную защиту идей.

80. Постоянное развитие науки и техники на протяжении ряда лет называют

- : 1. D. научно-технический регресс
- : 2. П. научно-технический прогресс
- : 3. D. научно-технический процесс
- + 4. D. **научно-техническая революция**

## Профессиональная ориентация

81. Выберите профессии, в которых преобладает труд с использованием автоматизированных и автоматических систем.

- : 1. D. водитель
- : 2. D. столяр-краснодеревщик
- + : 3. D. **печатник**
- : 4. П. слесарь-сборщик

82. К профессиям типа «человек - художественный образ» относятся

- + : 1. D. **дизайнер**
- : 2. D. программист
- : 3. П. Зоолог
- : 4. П. Бухгалтер

83. К профессиям типа «человек - техника» относятся

- : 1. П. агроном

- +: 2. П. **водитель**
- : 3. D. учитель
- : 4. П. журналист

84. Для профессий типа «человек-техника» основной функцией является ...

- : 1. П. создание произведений искусства
- +: 2. D. **преобразование материалов, энергии и информации**
- : 3. D. уход за животными и растениями
- : 4. П. взаимодействие с другими людьми

#### **Информационные технологии**

85. Для выполнения чертежа детали с помощью компьютера надо воспользоваться...

- : 1. D. электронными таблицами
- : 2. D. текстовым редактором
- +: 3. П. **графическим редактором**
- : 4. П. клавиатурой

86. Для выполнения экономического расчета в пояснительной записке к творческому проекту надо воспользоваться...

- : 1. D. графическим редактором
- : 2. D. электронными таблицами
- : 3. П. текстовым редактором
- +: 4. П. **программой-калькулятором**

87. В персональный компьютер вводятся сигналы

- : 1. П. аналоговые
- : 2. □. периодические
- : 3. П. гармонические
- +: 4. П. **цифровые**

88. Выполнение проекта начинается с ...

- +: 1. D. **поиска и анализа необходимой информации**
- : 2. D. определения проблемы и темы проектирования в результате анализа потребностей рынка
- : 3. □. выбора оптимальной идеи
- : 4. П. изучения человеческих потребностей

#### **Семейная экономика и основы предпринимательства**

89. Основной функцией домашнего хозяйства является ...

- : 1. П. производство товаров и услуг
- +: 2. П. **воспитание подрастающего поколения**
- : 3. D. создание условий отдыха
- : 4. D. потребление общественных продуктов

90. Постоянными расходы в семейной экономике являются
- +: 1. П. **покупка продуктов питания**
  - : 2. D. оплата ремонта стиральной машины
  - : 3. П. плата за жилье
  - : 4. П. транспортные расходы
91. Предпринимательская деятельность начинается
- +: 1. П. **с официальной регистрации бизнеса**
  - : 2. П. с определения предпринимательской идеи
  - : 3. П. с общения с потенциальными клиентами
  - : 4. П. с уверенности в самом себе
92. Гражданин России может заниматься предпринимательской деятельностью с возраста
- : 1. П. 14 лет
  - : 2. D. 16 лет
  - +: 3. D. **18 лет**
  - : 4. D. 21 года
93. Главная (экономическая) функция предпринимательства заключается в ...
- +: 1. П. **производстве товаров и услуг для удовлетворения потребностей людей**
  - : 2. D. Эффективной рекламе
  - : 3. П. создании новых товаров и услуг
  - : 4. D. увеличении объемов оборота средств
94. Денежные средства ведения домашнего хозяйства называют:
- : 1. D. Кредит семьи
  - : 2. П. расходы семьи
  - : 3. D. доходы семьи
  - +: 4. D. **бюджет семьи**
95. Бюджет семьи - это ...
- : 1. □. задача рационального использования семейных средств
  - +: 2. O. **совокупность доходов и расходов на определенный период (месяц, год)**
  - : 3. D. принятие решения по поводу расходования средств с учетом получаемых доходов
  - : 4. D. принятие решения по поводу формирования средств на приобретение недвижимости, автотранспорта
96. Учредительными документами, необходимыми для открытия собственного бизнеса являются
- : 1. П. реклама

- : 2. D. Перечень намерений по организации бизнеса
- +: 3. D. **Устав**
- : 4. П. документы бухгалтерской отчетности.

97. Бизнес-план является

- : 1.  документом, описывающим аспекты информационного характера
- : 2.  необязательным документом, содержание которого не должны знать партнеры по бизнесу
- +: 3. D **основным и обязательным документом при организации собственного дела.**
- : 4.  разработкой предложений и намерений по организации дела

98. Лицензия - это

- : 1. П. Разрешение, выдаваемое юридическим, частным лицам или организациям на использование государственного имущества
- +: 2. D. **Разрешение, выдаваемое частным лицам или организациям на проведение производственной деятельности или выполнение услуг**
- : 3. П. Разрешение, выдаваемое предприятием, на право использования его помещения или имущества
- : 4. П. Разрешение, выдаваемое местными органами власти, на использование земли, зданий, оборудования

99. Четвертый фактор производства, наряду с трудом, землей и капиталом, - это

- : 1. П. менеджмент
- : 2. D. производство
- : 3. D. маркетинг
- +: 4. D. **Предпринимательская активность**

100. Совокупность принципов, методов, средств и форм управления ресурсами предприятия с целью повышения эффективности производства и получения прибыли называется

- + 1. D. **менеджмент**
- : 2. D. Организация производства
- : 3. D. маркетинг
- : 4. D. Ноу-хау

## ВАК. Тесты для учителей технологии. Женщины. 2009

### Правила безопасности

Отметьте знаком + правильный ответ

1. Включать и выключать электроприборы можно только
  - : 1. П. в диэлектрических перчатках
  - + 2. П. **сухими руками, берясь за корпус вилки**
  - 3. О. потянув за шнур
  - : 4. П. выключив электропробки
2. Перед закипанием жидкости в кастрюле нагрев следует
  - ; 1. 0. увеличить
  - + 2. D. **уменьшить**
  - 3. П. прекратить
  - 4. D. оставить без изменения

### Кулинария

3. Элемент, необходимый для роста костей и зубов
  - : 1.. D. натрий
  - : 2. D. калий
  - г 3.. П. фтор
  - + 4. D. **кальций**
4. Наибольшее количество витамина А содержит
  - : 1. П. молоко <sup>ТМ</sup>
  - : 2. D. Яичный белок
  - ; 3. 0. Яичный желток
  - + 4. D. **Печень трески**
5. Наибольшее количество кальция содержит
  - : 1. D. сметана
  - + 2. D. **Творог**
  - : 3. П. кефир
  - : 4. D. молоко
6. Кисломолочными продуктами являются
  - : 1. П. молоко
  - : 2. П. сыр
  - : 3. D. сливки
  - + 4. D. **сметана**
7. Перед приготовлением каши пшеничную крупу
  - + 1. П. **промывают**
  - : 2. П. просеивают -
  - : 3. D. обжаривают -
  - : 4. D. просушивают
8. Первичная обработка овощей
  - : 1. D. сушка
  - + 2. П. **Переборка**



- : 3. СЛ нарезка
  - :4. D. промывание
9. Для того, чтобы картофель не потемнел после очистки, его следует
- : 1. П. Положить в холодильник
  - +; 2. D. **Положить в холодную воду**
  - 13 Q. Положить в горячую воду
  - : 4. П. Накрыть полотенцем
10. Мороженую рыбу следует оттаивать
- 1. П. в теплой воде
  - + 2. D. **в холодную воду**
  - : 3. П. Под солнечными лучами –
  - 4. D. В духовом шкафу
11. С помощью сепаратора из молока получают
- : 1. D. творог
  - : 2. D. сметану
  - : 3. □. масло
  - +:4. П. сливки**
12. В качестве разрыхлителей теста применяется
- 1, П, сахар
  - ! 2. П. желатин
  - +; 3. □. **Дрожжи -**
  - : 4. □. Сливки
13. Свежесть молока определяется по
- : 1. □. цвету
  - : 2. D. запаху
  - +; 3. D. **вкусу**
  - : 4. D. Содержанию жира
14. Хлопья «Геркулес» производят из
- : 1. D. пшеницы -
  - : 2. П. риса
  - +; 3. D. **овса**
  - : 4. П. Гречихи
15. Варить овощи для салатов и винегретов следует
- : 1. П. очищенными
  - +; 2. D. **неочищенными**
  - : 3. □. Нарезанными крупными кусками
  - : 4. П. Нарезанными мелкими кусками
16. При стерилизации банку с консервируемыми продуктами ставят в емкость
- : 1. D. С холодной водой
  - : 2. П. С кипящей водой
  - +; 3. □. **С водой, температура которой близка к температуре банки**
  - : 4. D. Температура воды не имеет значения
17. Чтобы смягчить стук приборов и тарелок по столу, под скатерть кладут
- : 1. D. Тонкий поролон

- : 2. П. клеенку
  - : 3. D. Тонкую бумагу
  - +: 4. D. **Тяжелую мягкую ткань**
18. В микроволновой печи желательно использовать посуду из
- +•: 1. D, **термостойкого стекла**
  - 2 d алюминия
  - : 3. Q. Нержавеющей стали
  - : 4. D. Картона
19. Макароны при варке засыпают в кастрюлю с водой
- : 1. O. холодной
  - : 2. D. теплой
  - : 3, П. горячей
  - + -: 4. П. **Кипящей**
20. Крахмал получают из
- : L □, пшеницы
  - : 2\* D. риса
  - I 3. D- капусты
  - + ". 4, П. **Картофеля**
21. Из яиц можно приготовить
- + : 1. D. омлет
  - : 2. D. котлеты
  - : 3. П. кулебяку
  - : 4. П. Форшмак
22. Из рыбного фарша можно приготовить
- : 1. D. омлет
  - : 2. D. винегрет
  - + : 3. D. **Пельмени**
  - : 4. □. Уху
23. Для приготовления желе применяются желирующие вещества
- : 1. D. крахмал
  - : 2. П. ваниль
  - : 3. П. Сахарную пудру
  - + : 4. □. **Желатин**
24. Салат из свежих овощей украшают
- + : 1. П. **зеленью**
  - : 2. D. горчицей
  - : 3. П. Искусственными цветами
  - : 4. D. Папилютками
25. Праздничный стол украшают
- + : 1. D. **Невысокими букетами в низких вазах**
  - : 2. П. Цветами с длинными стеблями в высоких вазах
  - : 3. D. Цветами с резким запахом
  - : 4. D. Гирляндами из неживых цветов

## Материаловедение

26. Волокна по происхождению бывают
- 1. П. натуральные
  - ; 2. П., искусственные
  - + 3» П. **металлические**
  - ; 4. Д. Синтетические
27. Сырьем для производства синтетических волокон служит
- + Д. **нефть**
  - : 2. п., торф
  - 3, Д. древесина
  - : 4. □, сероводородный газ
28. К волокнам животного происхождения относятся
- + 1. □. **шелковые**
  - : 2. Д. льняные
  - . 3» Д. лавсановые
  - 4. Д. синтетические
29. При образовании ткани уточную ткань прокладывает
- : 1. Д. товарный валик
  - : 2. П. ремизки
  - + 3. П. **челнок**
  - : 4. П. бердо
30. К гигиеническим свойствам тканей относятся
- + : 1. П. **гигроскопичность**
  - : 2. Д. сминаемость
  - : 3. Д. износостойкость -:
  - 4. П. драпируемость
31. Волокна растительного происхождения получают из
- : 1. Д. шерсти
  - : 2. П. шелка
  - : 3. Д. водорослей
  - + 4. Д. **хлопка**
32. Ткань, окрашенная в один цвет, называется
- : 1. Д. окрашенная
  - : 2. □. цветная
  - : 3. П. монотонная
  - + 4. Д. **Гладкокрашенная**
33. Наибольшей драпируемостью обладают ткани
- : 1. П. Тонкие шерстяные
  - : 2. Д. Легкие хлопчатобумажные
  - + 3. Д. **Плотные шелковые**
  - : 4. Д. Джинсовые
34. К положительным технологическим свойствам тканей относятся
- : 1. Д. раздвижка нитей в швах

- : 2. D. осыпаемость
  - + : 3. D. **драпируемость**
  - 4, D, усадка
35. Ткани, снижающие прочность в мокром виде
- : I, D. шерстяные
  - : 2. П. хлопчатобумажные и льняные
  - + : 3. D. **вискозные и ацетатные**
  - 14. D. синтетические
36. Перед раскроем ткань декатируется для
- : L 0. Образования гладкой поверхности
  - : 2. D. Фиксирования сгиба
  - + : 3. D, **Усадки и устранения заминов**
  - : 4.. □. Закрепления складок

#### Машиноведение

37. В подмосковном городе Подольске фирма «Зингер» основала завод, на котором собирали швейные машины из деталей, доставляемых из-за границы, в году
- :1.D. 1870 г.
  - + : 2. П. **1900 г.**
  - :3.а 1917 г.
  - : 4. П. 1936 г.
38. В бытовой швейной машине отсутствуют устройства регулировки
- : 1. □. Длины стежка
  - + : 2. П. **Ширины стежка**
  - : 3. П. Ширины зигзага
  - : 4. D. Натяжения верхней нити
39. Обрыв верхней нити может произойти по причине
- : 1.0. Неправильного положения прижимной лапки
  - + : 2. D. **Слишком большого натяжения верхней нити**
  - : 3. D. Неисправности регулятора длины стежка
  - : 4. D. Отсутствия нижней нити
40. Длинный желобок иглы при ее установке в иглодержателе должен быть повернут
- ; 1. П. влево -
  - ! 2. O. вправо
  - : 3. D. на работающего за машиной –
  - +4. D. **противоположную сторону от работающего за машиной**
41. Поломка швейной иглы может произойти, если
- : I. D. Игла имеет налет ржавчины
  - + : 2. O. **Игла погнута**
  - : 3. D. Игла вставлена в иглодержателе до упора
  - : 4. D. Шпульный колпачок вставлен в челночном устройстве до упора
42. Длина стежка в швейной машине зависит от работы
- : I. D. Механизма зажима иглы

- : 2. П. Механизма челнока
  - +: 3. D. **Механизма рейки**
  - : 4, Q. Механизма нитепротягивателя.
43. Причиной пропуска стежков может быть
- +: ] . П. **Несоответствие номера иглы номеру ниток**
  - : 2.. O. Сильное натяжение нижней нити
  - : 3. d Сильное натяжение верхней нити »
  - 4. D. Слишком большая длина стежка
44. Длинный желобок швейной иглы служит для
- : L П. Заправки верхней нити
  - + 2. D. **Предохранения верхней нити от перетирания**
  - : 3. П. Образования петли
  - : 4. □, Ровной строчки
45. Если машинная строчка петляет снизу, необходимо
- : I, П. Ослабить натяжение верхней нити
  - + 2. D. **Ослабить натяжение нижней нити**
  - : 3.0. Ослабить натяжение верхней и нижней нитей
  - : 4, D. Усилить натяжение верхней нити
46. Винт в шпульном колпачке предназначен для
- : 1. D. Регулирования натяжения верхней нити
  - +: 2. П. **Для регулирования натяжения нижней нити**
  - : 3. D. Соединения деталей челнока в единое целое
  - : 4. D. Крепления пружины натяжения нити

### Конструирование и моделирование

47. Результаты снятия мерок при их записи необходимо разделить пополам
- : 1.П. Вс
  - +:2. D. Ст -
  - :3.D. Дтс
  - : 4. D. Ди
48. Снятие мерки «полуобхват талии» выполняется
- : 1. П. Горизонтально сзади на уровне талии между наиболее вдавленными точками на боковой поверхности туловища
  - +: 2. D. **Горизонтально вокруг туловища на уровне талии**
  - : 3. П. Горизонтально вокруг туловища на уровне талии с учетом выступа живота -:
  - 4. П. Горизонтально вокруг туловища на уровне талии на полном выдохе
49. Размер женской одежды определяет мерка
- : 1.П. Ширина груди
  - : 2. D. Полуобхват талии
  - 3. П. Длина спины до талии
  - +: 4. D. **Полуобхват груди**
50. Для построения чертежа клиньевой юбки необходимы мерки
- : 1.П. Вс

- + : 2. D. Ст
  - : 3, п.. Дтс -
  - : 4. а Оп
51. При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины
- 1. Сб
  - : 2, . Ст
  - : 3. Шс
  - + : 4. Ди
52. Мерку Сб снимают для
- : L П Определения длины пояса
  - : 2, П,, Определения длины изделия:
  - + 3. D. **Определения ширины изделия**
  - : 4. П. Для определения высоты сидения
53. Юбки по конструкции бывают
- + ! 1. П. **прямые**
  - 12. D диагональные
  - : 3. D трапецевидные
  - " 4д П,, овальные
54. При расчете суммы вытачек на юбке учитываются мерки
- : 1. п. Сг
  - + : 2. П. Ст -
  - : 3. П. Сш - :
  - 4. П. Ди
55. В процессе моделирования вытачки на прямой юбке могут быть преобразованы в
- + : 1. П. **Швы, рельефы**
  - : 2. D. карманы
  - : 3. П. канты - :
  - 4. П. Жабо
56. Расширение прямой юбки по линии низа может быть выполнено
- : 1. П. Увеличением ширины заднего полотнища
  - + : 2. D. **Закрытием выточек по линии талии**
  - : 3. D. Увеличением ширины переднего полотнища
  - : 4. П. Дополнительными поперечными разрезами
57. При изготовлении швейных изделий применяются карманы
- + : 1. D. **в швах**
  - ! - ; 2. D. в складках - :
  - 3. D. В вытачках
  - : 4. D. настрочные
58. К швейным изделиям плечевой группы относятся
- : 1. П. юбка
  - + : 2. D. **платье**
  - : 3. П. шорты
  - : 4. п. брюки

59. Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи -
- 1. сметочных стежков
  - + **2. П. копировальных стежков**
  - 3 П- лекала
  - : 4. D. косых стежков
60. Детали брюк из ворсовой ткани следует выкраивать таким образом, чтобы направление ворса было
- + 1. **По изделию, снизу вверх**
  - : 2. O. По изделию, сверху вниз
  - 3. Q. На всех деталях
  - : 4. П. На отдельных деталях в противоположные стороны
61. При выкраивании подкройной обтачки ее долевую нить располагают
- / 1. D- Вдоль обтачки
  - : 2. D. Поперек обтачки
  - + **3. П. По направлению долевой нити основной детали**
  - : 4. П. Под углом 45 градусов
62. Наибольшую осыпаемость имеют ткани, изготовленные переплетением
- I L П. полотняным
  - + **2. П. атласным**
  - : 3. D. креповым
  - : 4. П. саржевым
63. При раскрое изделия необходимо учитывать
- + **1. D. Расположение рисунка на ткани**
  - : 2. П. Длину ткани
  - : 3. D. Направление нитей утка
  - : 4. D. Направление косой нити в ткани

### Технология изготовления

64. При изготовлении фартука применяются швы
- : 1. П. запошивочный
  - + **2. D. в подгибку с закрытым срезом**
  - : 3. D. расстрочный
  - : 4. D. двойной (выворотный)
65. Сметывание - это
- : 1. D. Временное соединение мелкой детали с крупной стежками временного назначения
  - + **2. П. Соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения**
  - : 3. П. Закрепление подогнутого края детали, складок, выточек, зашипов стежками временного назначения
  - : 4. П. Начальная сборка основных деталей
66. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят для
- + **1. D. Правильной посадки изделия на фигуре**

- : 2. □. Вшивания молнии
  - : 3. D. Обработки нижнего среза
  - : 4. D. Вшивания рукава
67. Односторонние складки у юбки закрепляют машинным швом
- : 1. П. запошивочным
  - : 2. П. стачным
  - +: 3. П. настрочным**
  - : 4. П. вподгибку с закрытым срезом
68. Обработать нижний срез из толстой ткани можно вручную стежком
- : 1. П. накладным
  - + 2. П. крестообразным**
  - : 3. П. «вперед иголку» -
  - : 4. П. тамбурным
69. При раскрое ткани пользуются ножницами
- : 1. П. маникюрными
  - : 2. П. садовыми
  - + -: 3. D. портновскими**
  - : 4. D. канцелярскими
70. Контрольные линии на деталях кроя прокладывают стежками
- : 1. D. сметочными
  - +: 2. D. копировальными**
  - : 3. D. косыми
  - : 4. D обметочными
71. При выкраивании косой бейки ее долевую нить располагают
- : 1. П. Под углом 30 градусов к долевой нити
  - : 2. D. Поперек бейки
  - +: 3. П. Под углом 45 градусов к долевой нити**
  - : 4. □ вдоль бейки
72. Тесьма «молния» в женской одежде вшивается на
- +: 1. D. На левом боку**
  - : 2. П. Правом боку
  - : 3. D. Вдоль ноги
  - : 4. □ поперек спины
73. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани
- : 1. П. шерстяные
  - +: 2. D. хлопчатобумажные**
  - : 3. D. синтетические -: 4. D искусственные
74. Пуговицы на застежке плечевого изделия должны обязательно быть
- : 1. П. На линии талии
  - +: 2. П. В 1,5 см от верхнего края застежки**
  - : 3. П. На линии бедер
  - : 4. D в 2 см от нижнего края застежки
75. Влажно-тепловая обработка конца вытачки называется
- : 1. D. разутюжить



-: 2, П. заутюжить +:

**3. D. сутюжить**

-: 4. □ проутюжить

76. Соединение рукава с проймой машинным швом называется

+: 1. П. **втачивание**

-; 2, □. настрачивание

-: 3. П. застрачивание

-: 4. □ пристрачивание

### Графика.

77. Линия обозначения оси симметрии детали

-: 1. П. сплошная волнистая

-: **2. Q.** сплошная тонкая

+: 3, П. **штрихлунктирной тонкая:**

-: 4. □, штриховая:

78. Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации -: 1. П.

учебник

-: 2. D. правила черчения

-: 3. D. стандарт

+: 4. П. **система конструкторско-технологической документации**

79. Компьютерные чертежные инструменты

-: 1. П. рейсшина

-: 2. П. транспортер

-: 3. П. линейка

+: 4. П. **примитивы: прямая, окружность, дуга**

80. Название основных плоскостей проекций

-: 1. D. центральная, нижняя, боковая

+: 2. D. **фронтальная, горизонтальная, профильная**

-: 3. п. передняя, левая, верхняя

-: 4. п. средняя, левая, нижняя

### Электротехника

81. Максимальную электрическую мощность имеет

-: 1.п. телевизор

-: 2.D.. утюг

+ **3.D. электроплита**

-: 4.П. стиральная машина

82. Электромагнит используется в

-т1. п. лампе накаливания

-: **2. п. электронагревательном приборе**

+: **3. а, реле**

-: 4. п. вмпрямителях

83. Максимальную светоотдачу на единицу потребляемой мощности имеет

-: 1. п. лампа накаливали!

**+: 2. Д. светильник на светодиодах**

-: 3. Д. люминесцентная лампа -:4. п\*

галогенная лампа

### Экология

84. Образующийся при сжигании топлива в топках электростанций газ  $SO_2$  приводит к:

-: 1. П.. понижению температуры планеты

**+: 2. п.. повышению температуры планеты**

-: 3. П. кислотным дождям

-: 4. П. Обмелению Аральского моря

85. Применение пластмассовых бутылок должно уменьшиться потому, что:

-: 1. П. при их сжигании выделяются ядовитые газы

-: 2. П. дешевле заменить их бумажными пакетами

**+: 3. П. они сохраняются в природе сотни лет**

-: 4. П. их поедают дикие животные.

86. Сжигание каменного угля на электростанциях приводит к:

-: 1. Д. выпадению полезных для растений осадков

-: 2. Д. увеличению атмосферных осадков

**+: 3. П. ухудшению состояния озер и сокращению в них рыбы**

-: 4. Д. уменьшению коррозии стальных конструкций.

87. Озоновые дыры усиливают ультрафиолетовое излучение Солнца и:

-: 1. Д. улучшают загар людей

**+: 2. Д. увеличивают количество заболеваний кожи людей**

-: 3. Д. улучшают условия отдыха людей

-: 4. Д. не представляют опасность для людей,

### Профессиональная ориентация

88. К профессиям типа «человек - художественный образ» относятся:

**+: 1. п. дизайнер**

-: 2. п., Программист

-: 3. Д. Зоолог

-: 4. п. Бухгалтер

89. К профессиям: типа «человек - техника» относятся:

-: 1. п. агроном

+ 2. П. водитель –

3. п. учитель –

4. Д. журналист

90. Для профессий: типа «человек-техника» основной функцией является

-: 1.П. создание произведений искусства

**+: 2. П. преобразование материалов, энергии и информации**

-: 3. Д. уход за животными и растениями

-: 4. П. взаимодействие с другими людьми

## Информационные технологии

91. Для выполнения чертежа детали с помощью компьютера надо воспользоваться...

- : I.D. электронными таблицами
- : 2. п. текстовым редактором
- +:3.п. графическим редактором
- : 4. п. клавиатурой

92. Для выполнения экономического расчета в пояснительной записке к творческому проекту надо воспользоваться...

- : 1.п. графическим редактором
- : 2. п. электронными таблицами
- : 3. п. текстовым редактором
- +: **4. D. Клавиатурой**

93. Выполнение проекта начинается с

- +: **1. D. поиска и анализа необходимой информации**
- : 2. определения проблемы и темы проектирования в результате анализа потребностей рынка
- : 3, п., выбора оптимальной идеи.
- : 4 п, изучения человеческих потребностей

94. Постоянными расходами в семейной экономике являются

- +: **1. П. покупка продуктов питания**
- : 2. П. оплата ремонта стиральной машины
- : 3. П. плата за жилье
- : 4. П. транспортные расходы

95. Предпринимательская деятельность начинается

- +: **1. D. с официальной регистрации бизнеса**
- : 2. D. с определения предпринимательской идеи
- : 3. D. с общения с потенциальными клиентами
- : 4. D. с уверенности в самом себе

96. Главная (экономическая) функция предпринимательства заключается в ...

- +-: **1. производстве товаров и услуг для удовлетворения потребностей людей**
- : 2. п. Эффективной рекламе
- : 3. П. создании новых товаров и услуг
- : 4. П. увеличении объемов оборота средств

97. Денежные средства ведения домашнего хозяйства называют-

- : 1. D. Кредит семьи
- ; 2, п, расходы семьи
- ; 3, п., доходы семьи
- +: **4. D. бюджет семьи**

98. Бюджет семьи - это

- 1. D. задача рационального использования семейных средств
- +: **2. а, совокупность доходов и расходов на определенный период (месяц, год)**

3, D, принятие решения по поводу расходования средств с учетом получаемых доходов

-: 4.0. Расчет предстоящих затрат –

99. Учредительными документами, необходимыми для открытия собственного бизнеса, являются

-: 1. D. реклама

-: 2. D. Перечень намерений по организации бизнеса

**+: 3. П. Устав**

-: 4. П. документы бухгалтерской отчетности.

100. Бизнес-план является

-: 1.  документом, описывающим аспекты информационного характера

-: 2.  необязательным документом, содержание которого не должны

знать партнеры по бизнесу

**+: 3.  основным и обязательным документом при организации собственного дела.**

-: 4.  разработкой предложений и намерений по организации дела

101. Документом, необходимым для открытия собственного бизнеса является ...

- 1. реклама

- 2. перечень намерений по организации

бизнеса

**+ 3. Устав**

- 4.: документы бухгалтерской отчетности

102. Бизнес-план является ...

- 1. документом, описывающим аспекты информационного характера

-2. необязательным документом, содержание которого не должны знать партнеры по бизнесу

**+3. основным и обязательным документом при организации собственного дела.**

-4. разработкой предложений и намерений по организации дела

### Предмет и задачи методики преподавания технологии

103. Методика преподавания технологии - предметная ... -:

+дидактика

-: задача

-: программа

-: концепция

104. Методика- преподавания технологии отражает конкретные особенности проявления ... обучения

+ -: общих закономерностей

частных правил

принципов -: методов

105. Частная методика преподавания технологии - изучение ... учебного материала

**+1. конкретного**

-2. абстрактного

-:3. отдельного

-:4. вспомогательного

106. Задачи методики преподавания технологии: ... образовательных воспитательных задач, вытекающих из общих целей.

**+ 1.формулирование**

-2.разработка

-3.оценка

4.диагностика

107. Задачи методики преподавания технологии: определение условий и факторов, влияющих на ... типов уроков, их структуры.

**+1. выбор**

-2. характер

-3. содержание

-4. оформление

## Вопросы для женщин и мужчин

### Концепция содержания образовательной области «Технология»

1. Главная цель технологического образования - формирование ... культуры
  - +1. **технологической**
  - 2. Политехнической
  - 3. Профессиональной
  - 4. личностной
2. Знания о способах преобразовательной деятельности -... знания
  - +1. **технологические**
  - 2. технические
  - 3. узкоспециальные
  - 4. профессиональные
3. Технологически важные качества личности: умения и навыки прогнозировать и ... процессы
  - + -: **проектировать**
  - создавать
  - определять
  - задавать
4. Задача образовательной области «Технология»: развитие способностей выявлять ... с целью их удовлетворения
  - + -: **потребности**
  - : заказы
  - : трудности
  - : противоречия
5. Задача образовательной области «Технология»: воспитание познавательной активности, профессиональной ...
  - + -: адаптивности
  - : категории
  - : позиции
  - : требовательности
6. На практическую деятельность на уроках технологии отводится не менее ... процентов учебного времени
  - + :70
  - 50
  - ; 30
  - \_ 90

### **Системы технологического, трудового и производственного обучения**

7. Предметная система производственного обучения соответствует ... производству
  - + -: **ремесленному**
  - : мануфактурному
  - : современному
  - : машинному
8. Операционная система - соответствует ... производству
  - + -: **мануфактурному**
  - : ремесленному
  - : машинному
  - : современному
9. Моторно- тренировочная система - соответствует ... производству
  - + -: **машинному**
  - : ремесленному
  - : мануфактурному
  - : современному
10. Принцип связи теории с практикой: соединение теоретического обучения с практической ... и трудом учащихся
  - + **деятельностью**

-: необходимостью

-: полезностью

-: важностью

11. Принцип научности: овладение научно ... знаниями

**+ -: достоверными**

-: фантастическими -:

популярными

: обоснованными

12. Принцип доступности и посильности труда: производительный труд соответствует уровню трудовой подготовленности и ... возможностям учащихся

**+ -: физическим**

-: интеллектуальным

-: креативным

-: психологическим

13. Принцип системности и последовательности: изучение материала в последовательности, отражающей ... формирования технологических умений

**+ : закономерности этапа**

- периоды этапа

-циклы

-периодичность

14. Принцип сознательности при обучении технологии: ясное понимание учащимися .. учебной работы

**+ -: конкретных целей основ**

-результатов этапов

-периодичность

-основные цели

15. Принцип активности при обучении технологии: развитие ... учащихся в учебной и трудовой деятельности

**+ : самостоятельности**

- организованности

-коллективизма

- ответственности

16. Принцип прочности усвоения технико-технических знаний: закрепление усвоенных знаний в ... учащихся

**+ -: памяти**

-: конспектах

-: записях

-: рабочих тетрадях

17. Требования к методу демонстраций: необходимость сочетания показа с

**+ : объяснением**

-: рассказом

-: беседой

-: лекцией

### **.Методика обучения основным разделам Технологии**

18. Объект труда должен, прежде всего, отвечать учебной программе и быть ... для учащихся

**+ -: посильным**

- полезным

- интересным

занимательным

19. Эффективность инструктажа во многом зависит от умения рационально сочетать рассказ с...

**+ демонстрацией**

-: беседой

лекцией

-: диалогом

20. Задача обучения станочным операциям и элементам машиноведения: формирование представления о технологической ...

+ -: машине -: операции

-: культуре -:

обработке

21. Преимущества машинного труда в сравнении с ручным: производительность, ... обработки, трудоемкость

+ -: точность

-: беглость

: скорость

-: темп

22. Не является составной частью экономической функции семьи.

**+: составление родословной**

-: организация семейного потребления

-: накопление семейного имущества

-: финансовая деятельность по формированию и использованию бюджета семьи

23. Виды ресурсов: природные, материальные, финансовые, ...

**+: трудовые**

-: рабочие

-: коллективные

-: производственные

### **Формы организации занятий учащихся**

24. Совокупность элементов, входящих в урок, их последовательность и взаимосвязь урока это:

**+ структура**

- план

-- ход

- содержание



25. Теоретические уроки проводятся обычно как ... или при переходе от изучения одного раздела к другому

**+вводные в начале**

-: заключительные

-: промежуточные

-: итоговые

26. Урок- лабораторная работа учащиеся занимаются в основном практической ... деятельностью

**+ -: самостоятельной**

-: запланированной

-: контрольной

-: итоговой

27. Обучение технологии - это обучение, главным образом, ...

**+: практическое**

-: теоретическое

-: предметное

-: комплексное

28. Фронтальная форма организации учебной работы: все ученики выполняют ... учебно-трудовые задания

**+: одинаковые**

-: разные

-: дифференцированные

-: индивидуальные

29. Бригадно-звеньевая организация учебной работы: деление класса на отдельные бригады и выдача каждой бригаде ...

**+: учебно-**

**трудовых задач**

-: инструментов

-: материалов

-: документации

30. Задача внеклассной работы по технологии: углубление общенаучных знаний и расширение ... кругозора учащихся

**+: технологического**

-: технического

-: научного

-: методологического

31. Принцип организации внеклассных занятий ..выбора формы и содержания занятий

**+: добровольность**

-: обязательность

-: необходимость

-: конкретность

**Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя**  
**технологии**

32. Учебно-воспитательный процесс ... от конкретных учеников и их познавательных возможностей

**+: зависит**

-: не зависит

-: не связан

-: не должен зависеть

«

33. Работа учителя по подготовке занятия это отбор ... труда учащихся:

**+объектов**

-: средств

-: орудий

-: форм

34. Работа учителя по осуществлению учебно-воспитательного процесса:

организация и руководство ... работами учащихся

**+ -: практическими**

-: дидактическими

-: методическими

-: прикладными

35. Не входит в целевой аспект деятельности учителя -...

**+ : организация собственной деятельности учителя на уроке**

-: определение целей воспитания в создаваемых воспитывающих ситуациях

-: определение целей обучения и воспитания

-: определение целей обучения и воспитания каждого ученика

36. Не входит в содержательный аспект деятельности учителя -...

**+ : изучение возрастных и индивидуальных особенностей учащихся**

- владение и использование содержания учебного материала

- учебников использование содержания учебных пособий

- использование опыта учителей новаторов

37. Не входит в диагностический аспект деятельности учителя -...

**+ -: определение целей обучения и воспитания каждого ученика**

-: изучение возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

-: изучение познавательных возможностей

-: использование воспитательных возможностей классного коллектива

38. Не входит в организационно-методический аспект деятельности учителя -...

**+ -: использование опыта учителей-новаторов**

- составление тематических и поурочных планов выбор

- методов и средств обучения на уроке организация

- собственной деятельности учителя на уроке

39. Не относится к аспекту общения в педагогической деятельности -.

**+ -: организация собственной деятельности учителя на уроке**

- создание благоприятной морально-психологической атмосферы

-: установление доброжелательных отношений между учителем и учащимся

-: тактичное разрешение возникших негативных конфликтных ситуаций

40. Не относится к стимулирующе-регулирующему аспекту деятельности учителя

**+ -: составление тематических и поурочных планов**

-: порицание негативных поступков учащихся

-: поощрение положительных действий учеников

-: получение сведений о процессе обучения и воспитания и его регулирование

41. Не относится к контрольно-оценочному аспекту деятельности учителя

**+ -: выбор методов и средств обучения на уроке**

: систематический контроль успеваемости

-: систематическая оценка успеваемости

-: систематический контроль поведения учащихся

### **История развития обучения технологии в общеобразовательных учреждениях**

42. Ручной труд изучается в общеобразовательных школах начиная с ...

**+ -: 60-х годов 19 в.**

-70-х годов 18 в.

-конца 19 в.

-начала 20 в.

43. Впервые ручной труд как учебный предмет стал преподаваться в школах ...

**+ : Финляндии**

-: России

- Германия

-:США

44. Дата отмены трудового обучения в советской школе -...

**+ -: 1937**

-1929

-1941

-1919

45. Трудовое обучение во всех классах средней школы ввели снова с ... учебного года

**+ -: 1956-1957**

-1954-1955

-1940-1941

-1972-1973

46. Первая программа «Технологии» разработана в ..

**+ :1993**

-1990

-1995

-1999

## Тестовые вопросы по педагогике и психологии

1. К ступеням педагогического роста не относится
  1. педагогическая умелость
  2. педагогическое мастерство
  3. педагогическое новаторство
  - +4. педагогическое изобретательство
2. Идеальный педагог — это:
  1. учитель, ведущий процесс на образцовом уровне.
  2. абстрактный образ, позволяющий лучше понять цель подготовки учителя.
  3. учитель, исповедующий определенные научные идеи.
  4. учитель, стремящийся к образцовому порядку в классе.
3. Идеальный педагог - это:
  - + 1. учитель, ведущий процесс на образцовом уровне
  2. абстрактный образ, позволяющий лучше понять цель подготовки учителя
  3. учитель, исповедующий определенные научные идеи
  4. учитель, стремящийся к образцовому порядку в классе
4. К гуманистическим качествам личности педагога относятся:
  - +1. доброта,
  - 2. альтруизм
  - 3. самокритичность
  - 4. самооценка
5. Развитие-это:

накопление количественных изменений в организме человека

  1. уничтожение старого и возникновение нового
  2. становление человека как социального существа, который происходит в процессе жизни и деятельности

+3. количественные и качественные изменения в организме и психике человека, под воздействием различных факторов
6. Качества, передающиеся от родителей к детям
  - + 1. способности к различным видам деятельности
  2. задатки, служащие основой для развития индивидуальных способностей человека, цвет глаз, цвет кожи, группа крови, резус-фактор
  3. социальный опыт
  4. склонность к правонарушениям
7. Индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности - это:
  - +1. способности
  2. задатки
  3. талант
  4. предрасположенность
8. К внешним факторам развития личности относятся:
  - + 1. окружающая среда и социальная среда
  2. биологические факторы
  3. наследственность
9. К внутренним факторам развития личности относятся:
  1. окружающая естественная среда
  - + 2. биологические факторы, наследственность
  3. социальная среда
10. К микрофакторам социализации личности относятся:
  - + 1. семья
  2. образовательные учреждения
  3. политика
  4. региональные условия
11. К макрофакторам социализации личности не относится:
  1. страна
  2. общество
  3. политика
  - + 4. семья
12. Формирование в личности нравственного отношения к разным видам трудовой является целью
  1. физического воспитания

- 2. эстетического воспитания
  - + **3. трудового воспитания**
  - 4. экологического воспитания
13. Воспитание, направленное на формирование у воспитанников уважительного отношения к законам называется
- 1. физическим
  - + **2. правовым**
  - 3. граждански
  - 4. экологическим
14. Развитие в личности эмоционального восприятия прекрасного является целью
- 1. физического воспитания
  - + **2. эстетического воспитания**
  - 3. трудового воспитания
  - 4. экологического воспитания
15. Формирование здорового образа жизни является целью
- + **1. физического воспитания**
  - 2. эстетического воспитания
  - 3. трудового воспитания
  - 4. экологического воспитания
16. Обучение - это
- 1. передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни.
  - 2. организация самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками
  - 3. процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам навыков, подготовку к жизни
  - + **4. двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на прочное овладение системой знаний, умений .навыков**
17. Цели обучения определяют
- + **1. мастерством педагога**
  - 2. средством обучения
  - 3. индивидуальные особенности учащихся
  - 4. потребности и возможности общества
18. Преподавание и учение являются одними из основных категорий:
- + **1. дидактики**
  - 2. образования
  - 3. теории воспитания
  - 4. формирования
19. Функции процесса обучения
- 1. образовательная
  - 2. воспитательная
  - 3. развивающая
  - + **4. все выше перечисленные функции**
20. К методам формирования сознания личности относятся:
- 1. этические беседы;
  - 2. рассказ;
  - 3. лекция;
  - + **4. все выше перечисленные методы**
21. К методам стимулирования поведения и деятельности личности относятся такие методы воспитания как:
- 1. упражнение
  - 2. **поощрение**
  - 3. приучение
  - 4. рассказ
22. Способ педагогического воздействия на воспитанника, выражающий положительную оценку его поведения называется
- 1. упражнением
  - + **2. поощрением**
  - 3. наказанием
  - 4. соревнованием
23. Соревнование - это
- 1. игра, в которой определяется

- победитель.  
 2. путь к закреплению достигнутых результатов.
- + **3. метод формирования качеств личности в процессе сравнения собственных результатов с достижениями других**
4. метод установления превосходства одних воспитанников над другими.
24. Наказание - это
1. метод воспитания, проявляющийся в форме требования.
  2. это решающий фактор формирования у воспитанников боязни за совершенные действия.
- + **3. метод воздействия на воспитанника с позиции интересов коллектива с целью прекратит его отрицательные действия.**
4. способ воздействия на воспитанника
25. К методам формирования сознания относятся
1. рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера
  2. упражнение, приучение, поручение, требование, создание **воспитывающих ситуаций**
  3. соревнование, игра, поощрение, наказание
  4. наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ **результатов** деятельности
26. К методам стимулирования поведения относятся
1. рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера
  2. упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций
- + **3. соревнование, игра, поощрение, наказание**
4. наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности
27. Самой распространенной в мире формой обучения является
- + **1. классно-урочная**
2. индивидуальная
  3. проектная система обучения
  4. мангеймская система
28. Урок, в процессе которого решается множество дидактических задач называется
- + **1. комбинированным**
2. повторением пройденного материала
  3. изложением нового материала
  4. проверки и оценки знаний
29. Более глубокое осмысление материала и выработка практических умений и навыков происходит на уроках
- + **1. закрепления и повторения**
2. изложения нового материала
  3. проверки знаний
  4. оценки знаний
30. Уроки-игры, уроки-конференции, уроки-семинары относятся к формам обучения.
- + **1. нестандартным (инновационным) формам обучения**
2. дополнительным формам обучения
  3. вспомогательным формам обучения
  4. традиционным формам обучения
31. Педагогический процесс - это:
- + **1. система, объединяющая в себе процессы обучения, воспитания и развития**
2. процесс воспитания
  3. процесс усвоения знаний
  4. процесс обучения
32. К технологическому компоненту педагогического процесса не относится
- + 1. Цели воспитания
2. Методы воспитания
  3. **Формы организации** обучения
  4. Образовательные технологии
33. Учебный процесс - это
1. контроль усвоения знаний, навыков, умений.
  2. двусторонняя совместная деятельность учителей и учащихся.

- +3. **управляемый процесс взаимодействия учителя и учащихся, направленный на формирование способов умственной деятельности**
- 4. управление умственной деятельностью учащихся.
- 34. Компонентами педагогического процесса являются
  - 1. педагоги, учащиеся, родители
  - + **2. цели, задачи, формы и методы процесса обучения и воспитания**
  - 3. знания, умения и навыки учащихся
  - 4. семья, школа, общество
- 35. Диагностирование обученности - это
  - 1. контроль и оценка знаний и умений обучаемых.
  - + **2. контроль, проверку, оценивание, накопление данных, их анализ, прогнозирование результатов**
  - 3. правильное (по установленным критериям) оценивание знаний, умений.
  - 4. установление личного рейтинга каждого обучаемого.
- 36. Организацию педагогического процесса на основе новейших достижений педагогики предполагает принцип:
  - 1. систематичности
  - 2. доступности
  - 3. наглядности
  - + **4. научности**
- 37. Взаимосвязь и взаимоотношения между восприятием и осмыслением, с одной стороны, и запоминанием, с другой
  - 1. принцип систематичности
  - 2. принцип наглядности
  - + **3. принцип прочности**
  - 4. принцип научности
- 38. Признаки гуманного воспитания:
  - + **1. уважение прав и свобод личности;**
  - 2. поощрение добрых дел,
  - 3. вседозволенность;
  - 4. попустительство в воспитании
- 39. Личностный подход
  - 1. указывает на необходимость учета возрастных особенностей в воспитании.
  - 2. нацеливает воспитателя на изучение личности воспитанника
  - 3. предполагает участие воспитанников в совместном обсуждении программы воспитания.
  - + **4. обязывает строить воспитательный процесс на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.**
- 40. Система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности называется
  - + **стандартом образования**
  - 2. содержанием образования
  - 3. уровнем образования
  - 4. законом образования
- 41. В государственном стандарте общего среднего образования выделяются три уровня
  - + **1. федеральный, национально-региональный и школьный компоненты**
  - 2. местный и центральный компоненты
  - 3. национальный и региональный компоненты
  - 4. федеральный, местный и центральный компоненты
- 42. Учебная программа - это
  - 1. учебная дисциплина, которая определяет порядок изучения учебных дисциплин
  - 2. пособие для студентов, раскрывающее содержание изучаемого предмета:
  - + **3. пособие для преподавателей, раскрывающее тематику и содержание изучаемого предмета**
  - 4. пособие для студентов, раскрывающее тематику предмета
- 43. Гимназии, лицеи, вечерние школы относятся к учебным заведениям
  - 1. среднего профессионального образования
  - 2. высшего профессионального

- образования  
+ **3. общего среднего образования**  
4. начального профессионального образования
44. Образование, дающее знание основ наук о природе, обществе, человеке, формирующее основы мировоззрения, развивающее познавательные способности называется
1. общим
  2. политехническим
- +**3. профессиональным**  
4. специальным
45. К основным формам проблемного обучения не относится
1. проблемное изложение
  2. частично-поисковая деятельность
  3. исследовательская деятельность
- +**4. репродуктивная деятельность**
46. Формированию научного мировоззрения учащихся в наибольшей мере способствует
1. традиционное обучение
  2. программированное обучение
- 3. проблемное обучение**  
4. догматическое обучение
47. Для проблемного обучения характерно то, что:
1. учащиеся усваивают знания в готовом виде
  2. учебный материал изучается поэлементно в логической последовательности
- + **3. обучение направлено на самостоятельный поиск учащихся новых понятий и способов действий**  
4. оно позволяет в сжатые сроки вооружить учащихся знаниями
48. Содержание образования - это
1. перечень предметов, количество часов на их изучение и указание тем. разделов.
  2. круг знаний, который отбирает каждый учащийся для своего развития, удовлетворения интересов. склонностей
- + **3. система знаний, отобранная для изучения в школе, которое обеспечивает основу для всестороннего развития уч-ся**  
4. перечень предметов
49. Система знаний, умений, отобранных для изучения в определенном типе учебного заведения, выражается понятием
- + **1. содержание образования**
2. цели образования
  3. принципы образования
  4. закономерности образования
50. Воспитание в широком социальном смысле -это:
- + **1. передача накопленного опыта от старших поколений к младшим**
2. воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования определенных знаний, взглядов
  3. специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива на воспитуемого
  4. закономерности образования